DIRITTO

Classe: 5^ Rim

Il docente di "Diritto" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:** riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	**L'ordine giuridico internazionale**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Essere consapevoli della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo e comprendere le dimensioni multiculturali

	e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Promuovere una cultura di pace e non violenza, del rispetto dei diritti umani e della democrazia
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale.
Competenze disciplinari	Cogliere l'origine e le peculiarità delle forme sociali, economiche e giuridiche che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nell'evoluzione dei processi e dei sistemi giuridici ed economici. Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare il lessico specifico
Abilità	**Conoscenze**
Comprendere la dimensione globale di alcuni fenomeni sociali, ambientali ed economici Individuare le fonti nazionali e sovranazionali poste a tutela dei diritti umani Riconoscere il valore della tutela dei diritti umani Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali esiti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche giuridiche	Gli effetti della globalizzazione in campo giuridico La tutela dei diritti umani La tutela internazionale dell'ambiente La regolamentazione della rete internet La lotta contro il terrorismo internazionale
Tempi	h.8

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	**Le fonti del diritto commerciale internazionale**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al

Competenza imprenditoriale	proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Usare il linguaggio tecnico
Abilità	**Conoscenze**
Utilizzare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale Distinguere tipologie e ruolo dei soggetti pubblici e privati che operano nel commercio internazionale Individuare la natura, l'evoluzione e i caratteri del commercio internazionale e della sua disciplina giuridica	Le fonti normative di rilevanza internazionale Le fonti comunitarie in materia di commercio internazionale Le istituzioni nazionali in materia di commercio estero Il ruolo delle organizzazioni internazionali del commercio estero
Tempi	h.10

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	**I principali contratti internazionali**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Essere capaci di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica Orientarsi nelle intricate dinamiche contrattuali internazionali Comprendere collegamenti e relazioni tra diritti, obblighi e responsabilità collegati allo svolgimento dell'attività fra soggetti economici, quando essa si concretizzi nella stipula di diverse tipologie contrattuali anche internazionali Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	**Conoscenze**
Individuare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale Analizzare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi contratti Individuare le diverse tipologie di contratti applicati agli scambi commerciali Riconoscere e utilizzare la modulistica relativa alle operazioni con l'estero Esporre in forma chiara e coerente Utilizzare i mezzi informatici.	I contratti internazionali La compravendita internazionale Le clausole INCOTERMS Il contratto di trasporto Il contratto di assicurazione Il contratto di agenzia e di distribuzione Il contratto di franchising e di appalto
Tempi	h.18

Unità di apprendimento n.4	
Denominazione	**La disciplina delle operazioni con l'estero**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

	Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	**Conoscenze**
Individuare la normativa applicata per gli adempimenti doganali Applicare le disposizioni normative a situazioni date Valutare vincoli e opportunità dei diversi strumenti di pagamento Individuare le possibilità di finanziamento per le imprese che operano all'estero Cogliere l'importanza dell'intervento dell'UE nelle politiche di sviluppo	La politica doganale I regimi doganale Gli adempimenti doganali Gli adempimenti ai fini IVA negli scambi internazionali I pagamenti internazionali Gli strumenti di pagamento La tutela nei pagamenti con l'estero La disciplina valutaria, fiscale e antiriciclaggio Il sostegno all'internazionalità Le politiche comunitarie Gli strumenti finanziari della UE
Tempi	h.14
Unità di apprendimento n.5	
Denominazione	**La tutela del consumatore**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Essere capaci di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire

	con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	**Conoscenze**
Reperire le norme nazionali, comunitaria ed internazionali utili alla tutela del consumatore Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela Utilizzare gli strumenti di tutela dei viaggiatori nei diversi contratti di trasporto Utilizzare la modulistica a tutela del consumatore Applicare la normativa al commercio elettronico Individuare gli elementi fondamentali di un contratto concluso attraverso la rete internet Comprendere e spiegare le notizie di prima pagina di un quotidiano e d ogni mezzo di comunicazione sociale, individuando i contenuti di carattere economico	La legislazione a favore del consumatore Il codice di commercio: gli elementi di tutela del consumatore I contratti del consumatore I contratti a distanza La tutela del turista La tutela dei viaggiatori: il trasporto ferroviario, aereo, marittimo, su strada La comunicazione aziendale L'e-commerce I siti web La conclusione di un contratto di e-commerce La tutela dei consumatori nel commercio elettronico
Tempi	h.8
Unità di apprendimento n.6	
Denominazione	**Le controversie internazionali**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento

	Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Essere capaci di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionali Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità Individuare soluzioni di controversie internazionali tra Stati Esaminare sentenze emesse dalla Corte Internazionale di giustizia Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale	L'ordinamento internazionale Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali La Corte internazionale di giustizia La Corte di giustizia europea Il ruolo dell'OMC nelle controversie internazionali I rimedi giudiziari alle controversie internazionali in materia contrattuale L'arbitrato commerciale internazionali
Tempi	h.8
Metodologie	Presentazione dell'Uda. Lezione frontale e partecipata con l'ausilio del testo. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. Esercitazioni individuali. Studio di casi. Discussioni in classe. Problem posing e problem solving Cooperative learning Role playing Brainstorming Learning by doing Project Work Outdoor Training Flipped Classroom Didattica laboratoriale Filmografia
Risorse umane	Docente di Diritto - Relazioni internazionali

Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di storia/diritto/economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Lettura guidata di documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: elaborati scritti, esposizioni, relazioni questionari di comprensione del testo prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori: - conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi **GRIGLIE**)

Obiettivi Minimi di Diritto	
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Essere disponibili al dialogo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Con l'aiuto del docente: acquisire ed interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni; utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo; utilizzare strumenti tecnici. Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Impiegare e rispettare i tempi di lavoro.
Competenza imprenditoriale	Portare a termine i compiti Con l'aiuto del docente: pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e collaborare con gli altri
Competenza in materia di cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Essere consapevoli della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo e comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Promuovere una cultura di pace e non violenza, del rispetto dei diritti umani e della democrazia
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale
	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per

Competenze disciplinari	coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
abilità	**conoscenze**
Con l'aiuto del docente: comprendere la dimensione globale di alcuni fenomeni sociali, ambientali ed economici; individuare le fonti nazionali e sovranazionali poste a tutela dei diritti umani; riconoscere il valore della tutela dei diritti umani; utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali esiti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche giuridiche	**Gli effetti della globalizzazione in campo giuridico** La tutela dei diritti umani La tutela internazionale dell'ambiente La regolamentazione della rete internet La lotta contro il terrorismo internazionale
Comprendere la dimensione globale di alcuni fenomeni sociali, ambientali ed economici Con l'aiuto del docente: individuare le fonti nazionali e sovranazionali poste a tutela dei diritti umani. Riconoscere il valore della tutela dei diritti umani Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali esiti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche giuridiche	**Le fonti normative di rilevanza internazionale** Le fonti comunitarie in materia di commercio internazionale Le istituzioni nazionali in materia di commercio estero Il ruolo delle organizzazioni internazionali del commercio estero
Con l'aiuto del docente: individuare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale; analizzare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi contratti; individuare le diverse tipologie di contratti applicati agli scambi commerciali; riconoscere e utilizzare la modulistica relativa alle operazioni con l'estero. Esporre in modo organizzato Utilizzare i mezzi informatici.	**I contratti internazionali** La compravendita internazionale Le clausole INCOTERMS Il contratto di trasporto Il contratto di assicurazione Il contratto di agenzia e di distribuzione Il contratto di franchising e di appalto
Con l'aiuto del docente: individuare la normativa applicata per gli adempimenti doganali; applicare le disposizioni normative a situazioni date; Valutare vincoli e opportunità dei diversi strumenti di pagamento Individuare le possibilità di finanziamento per le imprese che operano all'estero Cogliere l'importanza dell'intervento dell'UE nelle politiche di sviluppo	**La politica doganale** I regimi doganale Gli adempimenti doganali Gli adempimenti ai fini IVA negli scambi internazionali I pagamenti internazionali Gli strumenti di pagamento La tutela nei pagamenti con l'estero La disciplina valutaria, fiscale e antiriciclaggio Il sostegno all'internazionalità Le politiche comunitarie Gli strumenti finanziari della UE
Con l'aiuto del docente: reperire le norme nazionali, comunitaria ed internazionali utili alla tutela del consumatore; riconoscere le forme contrattuali meritevoli di particolare tutela; utilizzare gli strumenti di tutela dei viaggiatori nei diversi contratti di trasporto; utilizzare la modulistica a tutela del consumatore; applicare la normativa al commercio elettronico; individuare gli elementi fondamentali di un contratto concluso attraverso la rete internet.	**La legislazione a favore del consumatore** Il codice di commercio: gli elementi di tutela del consumatore I contratti del consumatore I contratti a distanza La tutela del turista La tutela dei viaggiatori: il trasporto ferroviario, aereo, marittimo, su strada La comunicazione aziendale L'e-commerce I siti web La conclusione di un contratto di e-commerce La tutela dei consumatori nel commercio elettronico
Con l'aiuto del docente: riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionali; individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità; individuare soluzioni di controversie internazionali tra Stati; esaminare sentenze emesse dalla Corte Internazionale di	**L'ordinamento internazionale** Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali La Corte internazionale di giustizia La Corte di giustizia europea Il ruolo dell'OMC nelle controversie internazionali I rimedi giudiziari alle controversie internazionali in materia contrattuale

giustizia; individuare possibili soluzione di controversie internazionali in ambito commerciale.	

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate (ovvero quando l'allievo raggiunge nelle verifiche dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento); -mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; -l'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.